

ALLEGATO 2.

Gli strumenti per valutare le attività e il gradimento.

Il tema della valutazione è stato affrontato dopo alcuni anni di attività, quando è cresciuto il numero di classi coinvolte.

D'accordo con i docenti, lo strumento adottato è il questionario, proposto sia all'alunno sia al docente e somministrato a conclusione di tutte le attività. Progettato da Rita Gatti, è molto semplice nella sua formulazione, integra domande a risposta chiusa con domande che chiedono di esplicitare il senso della risposta precedentemente data. Queste ultime hanno permesso di raccogliere molte informazioni su ciò che resta del tema trattato e, dunque, degli apprendimenti che si sono sedimentati. Il questionario è proposto agli alunni dal docente e, in alcune esperienze, è stato elaborato dalla stessa classe durante l'ora di matematica.

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

Questionario per l'allievo:

classe _____ scuola _____ a.s _____

Caro alunno, siamo giunti al termine del progetto "Non conGe-
lateci il Sorriso" al quale hai partecipato con i tuoi compagni e
ti chiediamo di esprimere un tuo pensiero sulle attività svolte.

**1) Ti è piaciuta l'attività teatrale/di laboratorio sulle tec-
nologie, dedicata al tema del bullismo?**

sì no

Prova a spiegare le ragioni della tua risposta

.....

**2) Ti sono piaciute le attività di disegno e scrittura di
testi?**

sì no

Prova a spiegare le ragioni della tua risposta

.....

**3) ti è piaciuto inventare una storia e progettare e realiz-
zare un video in classe?(solo se pertinente)**

sì no

**4) Qual è l'informazione più importante che hai appreso
durante questo progetto?**

.....

**5) Pensi che queste informazioni sul bullismo possano es-
sere utili a tutti gli allievi della tua scuola?**

sì no

Prova a spiegare le ragioni della tua risposta

.....

6) Ti piacerebbe partecipare ad altri progetti come questo?

sì no

**7) La partecipazione al SIGEP ti è sembrata interes-
sante?**

1	2	3	4
(per niente)	(poco)	(abbastanza)	(molto)

Prova a spiegare le ragioni della tua risposta

.....

**7) La partecipazione a SIGEP ti ha permesso di conoscere
meglio il gelato, come alimento?**

sì no

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

Traccia di riflessione e valutazione a cura del docente

Gentile Collega, le proponiamo di collaborare alla valutazione del progetto “Non conGelateci il Sorriso” attraverso gli indicatori sotto elencati. Il suo punto di vista ci sarà utile per migliorare l'attività nelle edizioni successive. Grazie per la sua collaborazione.

1) In base alla Sua esperienza ritiene che i suoi allievi abbiano gradito:

attività	sì	no	perché
1) il laboratorio teatrale			
2) il laboratorio di educazione all'uso responsabile delle tecnologie dell'informazione e di potenziamento delle competenze sociali			
3) la produzione di disegni/testi			
4) la progettazione e realizzazione di video			
5) la partecipazione a SIGEP			

2) Ritiene che il tema bullismo sia risultato interessante per i suoi allievi?

sì no

Perché

3) Le è sembrato utile il coinvolgimento dei genitori nei Caffè pedagogici?

1	2	3	4
(per niente)	(poco)	(abbastanza)	(molto)

4) Come giudica, complessivamente, il progetto “Non conGelateci il Sorriso”?

1	2	3	4
(per niente utile)	(poco utile)	(abbastanza utile)	(molto utile)

5) Come valuta le modalità didattiche ed organizzative del progetto?

1	2	3	4
(per niente coinvolgenti)	(poco coinvolgenti)	(abbastanza coinvolgenti)	(molto coinvolgenti)

6) Le chiediamo infine di riportare Suoi eventuali suggerimenti al fine di migliorare questo progetto:

.....